

ВЕБКВЕСТ СТОРІНКА

Викладач: Наталія Кияк

Предмет: Товарознавство непродуктивних товарів

Група: прод-пром

Вітальна сторінка:

ВІТАЄМО! У вас з'явилась унікальна можливість використання всесвітньої мережі для навчання. **Вебквест** — це форма уроку з орієнтацією на розвиток пізнавальної, дослідницької діяльності учнів, на якому основна частина інформації добувається через ресурси Інтернет. Ця технологія перетворює інформаційні технології на універсальний інструмент, здатний допомогти в рішенні найрізноманітніших проблем сучасної людини.

Постановка проблеми:

Мета вебквесту «Керамічні товари» - познайомити учнів з історією виникнення кераміки, видами кераміки, сировини, способами виробництва, асортиментом та якістю керамічних товарів.

Ролі:

Група I – «Історики»;

Група II – Знавці сировини;

Група III - «Виробники»;

Група IV – «Продавці»;

Група V – «Експерти»;

Завдання:

Роль I. Історики

Завдання

Користуючись джерелами ознайомтесь з історією виникнення кераміки

Для цього потрібно відповісти на такі питання:

1. Коли виникла кераміка?
2. Які є види кераміки?
3. В чому відмінні особливості різних видів кераміки?

Форма звіту: презентація.

Ресурси:

Посилання, які допоможуть вам відповісти на питання:

- <http://ukrainian.cri.cn/848/2018/04/26/2s54496.htm>
- <https://studfile.net/preview/5128352/>
- <https://travel-in-time.org/uk/istoriya-vinahodiv/istoriya-farforu/>
- <http://pamjatky.org.ua/wp-content/uploads/2014/11/aref2.doc>

Роль ІІ. Знавці сировини

Завдання

Користуючись джерелами ознайомтесь з видами сировини для виробництва керамічних товарів

Для цього потрібно відповісти на такі питання:

1. Основні види сировини для виробництва кераміки?
2. Допоміжні сировинні матеріали для виробництва кераміки?

Форма звіту: презентація.

Ресурси:

Посилання, які допоможуть вам відповісти на питання.

- <https://www.systopt.com.ua/materialy-dlya-vyrobnytstva-keramiky/>
- <http://bibliograph.com.ua/spravochnik-32/16.htm>

- <http://bibliograph.com.ua/spravochnik-32/16.htm>
- http://4exam.info/book_106_glava_14_3.2._Sirovina_dlya_virobni%D1%81tva_keram%D1%96chnikh_mater%D1%96al%D1%96v.html
- https://studopedia.su/13_113546_sirovina-dlya-virobnitstva-keramichnih-materialiv.html

Роль III. Виробники

Завдання

Користуючись джерелами ознайомтесь зі способами виробництва та декорування керамічних товарів

Для цього потрібно відповісти на такі питання:

1. Опишіть способи виробництва керамічних виробів
2. Опишіть види декорування керамічних виробів

Ресурси:

Посилання, які допоможуть вам відповісти на питання.

- <https://www.systopt.com.ua/materialy-dlya-vyrobnitstva-keramiky/>
- <https://studfile.net/preview/2278256/page:28/>
- http://4exam.info/book_106_glava_15_3.3._Zagalna_skhema_tekhnolog%D1%96%D1%97_virobni%D1%81tva_keram%D1%96chnikhmater%D1%96al%D1%96v.html
- <http://bibliograph.com.ua/spravochnik-33/36.htm>

Форма звіту: презентація

Роль IV. Продавці

Завдання

Охарактеризувати асортимент керамічних товарів.

Відповісти на запитання:

1. На які групи за призначенням поділяють керамічні товари?

2. Як поділяється керамічний посуд?
3. Основні види столового посуду
4. Основні види чайного посуду
5. Основні види кавового посуду

Ресурси:

Посилання, які допоможуть вам відповісти на питання.

- https://studopedia.su/9_60636_asortiment-keramichnogo-posudu.html
- https://studopedia.su/19_14660_klasifikatsiya-i-grupova-harakteristika-asortimentu-keramichnih-pobutovih-virobiv.html
- <https://ukrbukva.net/24148-Keramicheskaya-posuda.html>

Форма звіту: презентація, буклет

Роль V. Експерти

Завдання:

Як оцінюють якість керамічних товарів?

Відповісти на запитання:

1. Яким методом оцінюють якість керамічного посуду
2. Які дефекти не допускаються у виробках ?
3. Скількох сортів випускають керамічний посуд?

Ресурси:

Посилання, які допоможуть вам відповісти на питання.

- https://studopedia.su/9_60637_vimogi-do-yakosti-keramichnogo-posudu.html
- <https://studfile.net/preview/5015686/>
- <https://naurok.com.ua/informaciyna-dopovid-na-temu-harakteristika-suchasnogo-asortimentu-i-pokaznikov-yakosti-keramichnih-virobiv-75516.html>

Форма звіту: презентація

Критерії оцінювання:

Структура роботи	Критерії оцінювання роботи учнів	Максимальна кількість балів
Зміст	Розуміння завдань вебквесту	10
	Логіка подання зібраного матеріалу	10
	Наявність творчого підходу до виконання завдань	10
	Повнота розкриття вибраної ролі	10
Висновки	Логічність висновків до кожного питання	5
	Глибина й оригінальність висновків	5
	Загальний висновок до всіх запитань вибраної ролі	5
Оформлення	Грамотичне та стилістичне оформлення	5
	Дотримання гармонії, кольорової палітри	5
	Оформлення звіту у вигляді вебсторінки	10
	Оформлення звіту у вигляді буклета	10
	Оформлення звіту у вигляді презентації	5
Захист роботи	Якість доповіді	5
	Відповіді на питання	5